





**LA FRANCE  
FER DE LANCE DU  
PROJET TERRE**

**TOME 3**

**DÉPOLLUTION TERRE**

**Du même auteur :**

TERRE ! de l'irresponsabilité à la prise de conscience ! Tome 1  
Principes

TERRE ! de l'irresponsabilité à la prise de conscience ! Tome 2  
Paroles de gorille

TERRE ! de l'irresponsabilité à la prise de conscience ! Tome 3  
L'éducation et la magie de la pensée

TERRE ! de l'irresponsabilité à la prise de conscience !  
Transition

La France : fer de lance du projet Terre – tome 1, Réorganisation  
des objectifs et des pratiques politiques

La France : fer de lance du projet Terre – tome 2, Réorienter  
l'éducation

La France : fer de lance du projet Terre – tome 3, Dépollution  
Terre

**CHRISTIN DE RONOY**

**LA FRANCE  
FER DE LANCE DU  
PROJET TERRE**

**TOME 3**

**DÉPOLLUTION TERRE**

Auteur : Christin de Ronoy

Auto éditeur : Christin de Ronoy

Adresse : **christinderonoy@gmail.com**

Site Internet : **parolesdegorille.esy.es**

© 2017

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon, aux termes des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

ISBN : 9789463424646

## Table des matières

Avant-propos.....	11
Un but.....	15
Le savoir est contagieux.....	19
Deux organisations de production.....	23
Envisager le problème.....	25
L'organisation, un amplificateur de production.....	35
Un schéma d'organisation efficace.....	39
Poser les bonnes questions.....	45
L'Organisation mondiale de dépollution et de reconstruction des milieux naturels.....	49
Secteur 1 Recherche et développement.....	55
Secteur 2 Industrie de dépollution et de reconstruction de l'environnement.....	59
Secteur 3 Société civile organisée.....	63
Un commentaire sur la Recherche.....	73
Prendre le temps de bien faire les choses.....	79
Changer le modèle de pensée.....	89
Une tâche impossible ?.....	93



*L'autoritarisme limite ou empêche le savoir.*

*La liberté, la responsabilité et la conscience sont  
des qualités primordiales qui amènent l'esprit  
humain à vouloir savoir.*

*La découverte de principes fondamentaux et de  
savoir-faire rend possible ce qui était impossible.*

*Christin de Ronoy*



## AVANT-PROPOS

Ces trois tomes sont destinés au politicien qui est généralement un homme pressé. J'ai essayé d'être succinct autant que percutant.

Ce sont des résumés d'un ensemble de théories codifiées et publiées dans un gros ouvrage : *TERRE ! De l'irresponsabilité à la prise de conscience ! Transition*. Il est disponible sur le site **parolesdegorille.esy.es** sous l'intitulé « librairie ». Je le recommande à tous ceux qui peuvent imaginer ou qui espèrent un futur plus positif pour la Terre, une harmonie entre l'Homme et la Nature.

Il est avant tout destiné à expliquer ou enseigner aux gens des définitions et notions importantes, car la politique du futur impliquera la société civile, donc les peuples, dans la gestion des affaires de terrain. On ne peut pas gérer sans

un certain savoir-faire, sinon on peut facilement tomber dans des idéologies telles que le communisme ou l'anarchie. C'est pour cette raison que j'insiste sur les notions d'organisation, d'éducation, de produit ou d'organisation de production qui se basent sur du concret, du pragmatisme. Cela évite de s'égarer vers des idées de type « collectivisme » avec le pillage inévitable de la propriété privée.

En particulier je m'étends sur deux mots clefs : « organisation » et « éducation ».

*L'organisation peut se résumer au fait que lorsque deux êtres humains ou plus veulent réaliser un projet, petit ou grand, ils s'associent d'une certaine manière et coordonnent leurs pensées, actions, outils et matériaux pour réaliser l'objectif. C'est donc un terme utilisé dans le livre pour toute forme de coopération en vue d'objectifs définis. L'industrie en fait partie de même que la nature vivante dans son ensemble.*

*Le terme « éducation » est employé de manière très générale pour désigner toute activité permettant d'enseigner ou d'acquérir des savoirs utiles et en particulier des savoir-faire qui permettent à une personne de devenir apte à agir dans tel ou tel domaine et à fournir un service utile à la société ou à s'y intégrer avec harmonie.*

Vous voyez qu'il n'y a aucun intellectualisme pédant. Nous sommes dans le pragmatisme le plus extrême. Ces deux activités, l'organisation et l'éducation, se fondent dans une autre notion importante : la Raison.



## UN BUT

**U**n but c'est projeter un futur. Ce n'est pas une pensée accessoire. C'est l'idée puissante qui met l'être humain en mouvement. Une fois le but déterminé, la responsabilité se met en place. Puis l'organisation s'ensuit avec la planification, les actions à entreprendre, le personnel, le matériel, etc.

Un but peut être inné. Par exemple, un enfant qui veut devenir pianiste. La responsabilité est en quelque sorte son esprit de décision, sa volonté de surmonter les obstacles, de convaincre, de se faire aider, d'apprendre et de travailler dur. La responsabilité est cette qualité qui l'accompagnera tout au long de sa route aussi difficile qu'elle soit. C'est elle qui lui fera surmonter tous les coups durs. Sacrée qualité humaine !

Une prise de conscience peut engendrer un but de grande valeur. Quand une personne entre en contact avec la misère humaine due à une pénurie d'eau, elle côtoie les gens et leur détresse, s'imprègne de la situation, ressent les émotions et soudainement décide qu'elle veut aider, y faire quelque chose. Le but vient de naître chez cet esprit : apporter l'eau à ce peuple. *C'est une prise de conscience. Elle engendre la responsabilité puis l'organisation et l'action.*

L'être humain est capable d'exploits lorsqu'un but et une responsabilité prennent naissance chez lui.

En ce qui concerne l'écologie, allons loin dans le futur. Que contemplons-nous ? ***Des terres propres, des eaux propres, de l'air propre, le tout avec les formes de vie et les ressources indispensables à l'équilibre naturel, et une relation harmonieuse entre l'Homme et la Nature.***

Et qu'est-ce qu'un tel but nous apporte ? Le savoir, le savoir-faire, l'expérience, une immense responsabilité, des joies inimaginables, une fierté humaine sans précédent. On ne peut probablement pas concevoir l'intensité de bonheur que procurerait une telle ambition.

***Donc nous avons l'enchaînement prise de conscience, but, responsabilité, organisation, action, ce qui nous donne la création d'un futur.***

Alors comment accomplir le but ?

À la fin du siècle, nous serons probablement dix ou douze milliards de terriens. Vu d'ici et maintenant, on peut appeler cela une surpopulation catastrophique. Ou bien, magie de la pensée, on peut changer de point de vue et appeler cela *le personnel indispensable pour nettoyer une planète aussi polluée que la nôtre et rééquilibrer les écosystèmes.*

***C'est le type d'organisation et d'éducation choisi qui nous permettra de réaliser le but au lieu de subir les infortunes successives d'une humanité en déclin.***

***Nous accomplissons le but grâce à une organisation bien conçue, dont le personnel est l'humanité. Plus nous sommes nombreux, plus le personnel est éduqué, formé et responsabilisé, plus rapide est l'accomplissement du but.***



## LE SAVOIR EST CONTAGIEUX !

L'être humain a la capacité à apprendre rapidement de nouvelles données, de nouveaux savoir-faire. En orientant l'éducation vers le but d'une planète propre et harmonieuse, nous fournissons les connaissances et savoir-faire à grande échelle afin d'accomplir le but. Nous élevons la conscience humaine et donc, la responsabilité générale.

Étant donné que le savoir est ce qui fait progresser l'Homme, si l'éducation est bien faite, nous nous élevons à un niveau où nous pouvons sauver notre planète et nous-mêmes. L'éducation est la transmission des connaissances et des savoir-faire nécessaires à la vie dans une société. *Il se trouve qu'aujourd'hui, la société inclut la planète entière et toute la Nature.*

En un siècle ou deux, nous avons développé une puissance telle que nous sommes en capacité d'anéantir toute forme de vie y compris nous-mêmes. Ce n'est pas un mince « exploit » !

Nous détruisons notre environnement, mais inversement, en réorientant les priorités humaines ainsi que notre organisation politique et économique, nous pouvons avec la même puissance nettoyer et reconstruire les milieux naturels qui composent notre environnement vital. C'est simplement une question de but et de définir clairement nos intentions, puis de construire les mécanismes d'entraide et l'organisation. Et bien sûr, nous avons l'éducation pour former le personnel qui va nettoyer la Terre : NOUS, L'HUMANITÉ.

À la différence d'autres difficultés mondiales, celle-ci nous concerne tous, pauvres, riches, gouvernements, honnêtes gens, mafias, tout le monde. Nous avons besoin d'eaux, de terres et d'air propres. Nous avons besoin d'un équilibre naturel.

Les deux sujets principaux qui nous permettent de progresser et d'accomplir des choses, sont : a) l'organisation et b) l'éducation. Une fois le but clairement défini ce sont les deux sujets qui permettent d'avancer à grande échelle de manière exponentielle. Toutes deux dépendent des données disponibles : le savoir.

*L'être humain étant ce qu'il est — un génie — nous nous apercevons que lorsqu'il découvre un savoir ou un savoir-faire, un autre petit génie se met à son tour à innover en se servant de ce savoir comme tremplin pour inventer un autre savoir.*

Prenons l'invention assez récente de l'imprimante 3D. C'est indiscutablement un exploit d'ingéniosité. Eh bien, un autre génie a eu l'idée d'utiliser ce savoir pour développer un autre savoir : une main artificielle bon marché. Ça, c'est l'Homme dans ce qu'il a de plus extraordinaire.

### *Le savoir est contagieux !*

Voici donc un principe qui nous permet d'aller de l'avant.

Mais qu'est-ce que la France a à voir dans tout ça ? Eh bien, à moins que je ne me sois trompé lourdement, je pense que de par sa culture, ses arts, son histoire, ses sciences, ses métiers, ses traditions et ses savoir-faire, notre beau pays devrait être le fer de lance du projet Terre.

Pourquoi ? Mais parce que nous, Français, nous sommes super bons quand nous le décidons !!! Imaginez si nous nous y mettons vraiment, si nous nous organisons autour d'un but gigantesque, démesuré, impossible, imaginez ce que nous, les Français, sommes capables d'accomplir ! Ce pays a toutes les capacités pour changer le monde. Vraiment ! La

devise de la France devrait être : « *C'est impossible ?  
Laissez-le-nous, on s'en charge !* »

## DEUX ORGANISATIONS DE PRODUCTION

Une bonne organisation comprend deux types d'actions très concrètes : a) l'éducation et b) la production. La production de produits est ce qui nous donnera au bout du compte une planète propre et harmonieuse. (Une terre agricole dépolluée avec les formes de vie indispensables est un produit, par exemple. Une réserve naturelle est un produit ; quelqu'un l'a conçue).

L'éducation est l'ensemble des étapes de formation d'un personnel qualifié et professionnel. C'est l'éducation qui fournit le personnel productif. Le mot est choisi à dessein. Il comprend l'école, l'apprentissage, les formations professionnelles et plus généralement, tout ce qui permet à quelqu'un d'apprendre à vivre dans une société donnée.

C'est brutalement dit, mais il n'existe aucune autre alternative. L'éducation et la production sont les clefs. Ensemble, elles nous donneront une planète propre.

Voici deux organisations fictives. Elles pourraient devenir réalité si quelqu'un d'assez ambitieux s'emparait de ce projet. La première organisation de production est notre industrie de nettoyage de la planète : ***l'organisation mondiale de dépollution et de reconstruction des milieux naturels.***

En parallèle, nous avons un secteur organisé de la société civile : ***la corporation des dépollueurs de planètes et des réparateurs de nature.***

Toutes deux sont orientées *éducation* et *production*.

***Les deux formeront une équipe mondiale dont le produit sera une planète propre et réparée avec des populations terriennes éduquées pour prendre soin de leur bien le plus précieux — leur planète, leur Nature.***

## ENVISAGER LE PROBLÈME

**P**our envisager de résoudre un problème comme le réchauffement climatique et la dévastation des ressources naturelles de la Terre, il faut en ressentir l'urgence. C'est fait, la prise de conscience a eu lieu !

Cependant, le sentiment d'urgence sera étouffé s'il n'y a ni but réalisable, ni voie qui conduise à l'accomplissement du but. Non seulement faut-il ressentir l'urgence, mais il faut également pouvoir imaginer les solutions réalistes à la mesure du problème. Et il faut avoir un plan de comment appliquer ces solutions ou même les mettre en route.

Il nous faut une organisation mondiale qui puisse rassembler et unir les citoyens du monde, une organisation de production qui nous fasse nettoyer et réorganiser notre planète.

Par-dessus le marché, si nous mettions en route une telle machine économique, politique et industrielle de dépollution de l'environnement, cela résoudrait le problème du chômage national et mondial, ainsi qu'une grosse partie de la délinquance et de la criminalité. Et l'ensemble des solutions résoudraient également les problèmes de la gestion de l'eau et de nourriture.

Le problème de la dépollution et de la préservation de la planète n'est pas seulement politique. Il est scientifique, technologique et « industriel ». En effet, dans une industrie, on parle de produits bien précis, on parle de rentabilité, d'économie, de gestion, le tout étant très bien organisé. Une industrie fabrique un produit. Ce produit doit être désirable ou tout au moins rendu désirable afin que les gens l'achètent. Il doit être conforme à certains critères de qualité. La direction met en vigueur les moyens qui vont permettre d'obtenir ce produit et de l'obtenir en quantité suffisante. Cela nécessite un organigramme, des postes, des gens formés, des fonctions bien précises, bref tout ce que comporte une industrie. Il ne s'agit plus seulement d'individus travaillant de façon artisanale, mais d'activités gigantesques et bien organisées.

La solution globale, planétaire, ne réside pas dans un système de lois. La solution réside dans la création d'une industrie de la dépollution. On a l'industrie textile, la métallurgie, l'industrie du transport, de l'énergie, nous y

rajoutons l'industrie de la dépollution. Nous allons créer un environnement qui soit viable et nous allons le faire en quantité industrielle. Il nous faut donc :

1. *Une vision générale et détaillée de la Terre telle qu'elle devrait être : des eaux propres, des terres propres, de l'air propre, une relation équilibrée entre l'Homme et la Nature ;*
2. *Un état réel de la Terre en regard aux pollutions des eaux, des terres et de l'air et des désastres écologiques, destructions massives des milieux naturels vitaux, etc. ;*
3. *Un compte-rendu de nos ressources scientifiques, technologiques et organisationnelles ;*
4. *Un ensemble de solutions :*
  - a) *Encourager la recherche ;*
  - b) *Rassembler les technologies nécessaires ou les développer si elles manquent ;*
  - c) *Construire une organisation de production, une industrie, qui dépollue la Terre, reconstruit les milieux naturels et met en place un équilibre entre l'Homme et la Nature.*

## **Comment et à quelle échelle ?**

*Il s'agit de mener une guerre totale, organisée, coordonnée, contre l'empoisonnement et l'enlaidissement de notre planète, l'extermination des espèces et l'anéantissement de la vie sur Terre.* Il va sans dire qu'une approche « administrative » ou « réglementaire » ne suffira pas vu les forces en présence. La Nature est en train d'être broyée par le rouleau compresseur économique mondial !

Nous voulons une planète dépolluée avec une vie humaine heureuse vivant en harmonie avec la nature. C'est à peu de chose près ce qu'on aimerait. Cela restera un vœu pieux et un joli rêve si l'on ne dit pas « comment ».

*Le « comment » réside dans le développement d'un système organisationnel plus efficace et plus puissant que les modèles actuels d'administrations.*

## **Les handicaps :**

L'humanité est organisée politiquement et économiquement pour détruire la Terre. Si nous ne controns pas cela par une méthode d'organisation plus efficace et

plus puissante, nous ne parviendrons pas à renverser ce cercle vicieux diabolique de l'économie mondiale. Il va falloir penser différemment. Il va falloir nous organiser différemment.

### **Les atouts :**

***L'aptitude de l'homme à observer et à communiquer :*** nous avons des gens capables d'observer et de rapporter leurs observations. Si le sujet du réchauffement climatique, de la pollution et de la destruction de la vie sur terre est d'actualité, c'est grâce à ces gens qui ont été voir et qui, par leur courage et leur persistance, réussirent à communiquer ces observations. Le message est passé faisant naître une prise de conscience et de responsabilité.

Grâce à ces personnes, en quelques années, un grand pas en avant a été accompli. Le problème du réchauffement climatique et de la destruction des ressources a été communiqué. Nous avons commencé à le regarder en face. Nous savons maintenant qu'il y a urgence. De plus en plus de gens, officiels ou non, se sentent concernés.

***C'était le tout premier point à accomplir : faire naître la nécessité d'agir par l'observation et la communication de faits.***

***L'inventivité et le génie humain*** : Nous avons comme atouts des gens incroyablement inventifs. Ils sont très bons pour innover et inventer des choses utiles.

Nous avons des chefs d'entreprise capables de diriger des hommes avec compétence et humanité. Nous avons des ouvriers et des employés compétents.

La pensée scientifique humaine doit être très bonne puisque nous sommes capables de prouesses technologiques et organisationnelles fantastiques. Rien que pour envoyer des hommes dans l'espace, quelles recherches scientifiques a-t-il fallu accomplir ? Quelles technologies a-t-il fallu développer ? Quelles méthodes d'organisation a-t-il fallu mettre en place pour envoyer des astronautes dans l'espace et les ramener vivants sur Terre.

Donc, si nous le voulons, nous sommes capables de grandes choses.

***Ces « grandes choses » sont basées sur :***

- a) Des fondements scientifiques ;***
- b) Une technologie applicable ;***
- c) Une organisation qui met cette technologie en œuvre pour obtenir des produits ou des résultats déterminés. Et l'organisation est capable de reproduire ces produits et résultats en utilisant la technologie.***

***Nous n'y arriverons que si nous organisons en vue d'un résultat global clair et précis. Nous n'y arriverons que si nous adoptons des méthodes d'organisation qui ont prouvé et prouvent toujours leur efficacité.*** Nous devons quitter les schémas classiques des administrations et des comités en tout genre, même s'ils ont leur utilité. Les quotas, les promesses et les engagements ne fonctionneront que s'ils sont accompagnés d'une organisation qui met en œuvre les solutions à l'échelle appropriée.

## **Quel est le plan ?**

Le plan est de fonder une organisation de production qui soit un catalyseur d'inventivité et d'initiative : ***L'Organisation mondiale de dépollution et de reconstruction des milieux naturels.***

Cette organisation impliquerait tout le monde, oui chaque terrien - professionnels, bénévoles, retraités, fonctionnaires, politiciens, financiers, investisseurs, industriels, génies, pauvres, riches, tout le monde. Et pas n'importe comment : il s'agit d'une activité organisée, productive, prospère, une gigantesque activité industrielle et économique de dépollution planétaire et de reconstruction de la Nature.

*Notre cliente ? La Terre !*

*Notre but ? Une Terre propre, saine et harmonieuse.*

*Notre politique ? Utiliser tous les savoirs disponibles pour atteindre notre but et développer ceux qui manquent.*

*Notre méthode : Développer un modèle économique et une organisation industrielle mondiale qui dépollue la Terre et reconstruit les milieux naturels.*

*Nos produits ? Des eaux, des terres et de l'air propres et préservés ; tous les éléments de vie nécessaires pour une vie équilibrée et heureuse sur Terre.*

Avec ce projet, c'est la classe ouvrière que nous reconstruisons, c'est le paysan et sa ferme bio, c'est le garde champêtre responsable de la préservation de son lot de terre, ce sont des millions ou milliards de métiers disponibles pour tous ceux qui ne peuvent pas faire « des études ». C'est tout un pan d'économie que nous pouvons construire à partir de ce projet.

Un pays devrait être fier de ses ouvriers. Nous allons avoir besoin de beaucoup, beaucoup d'ouvriers et de paysans, d'artistes et d'ingénieurs, de patrons et d'employés, de fonctionnaires dévoués, de mécènes et investisseurs généreux pour **NETTOYER LA TERRE ET EN FAIRE LA PLUS BELLE ŒUVRE D'ART DE TOUS LES TEMPS.**

*Ce projet n'est-il pas sublime ? N'est-il pas digne de la France ? Ne ferait-il pas la fierté de nos ancêtres, de tous ceux qui ont contribué à la grandeur de la France et à son influence dans le monde ?*

## L'ORGANISATION

### UN AMPLIFICATEUR DE PRODUCTION

**S**i un produit est le résultat d'un ensemble d'actions concrètes, alors « une planète propre » est un produit. Un tel produit est constitué de millions, voire de milliards de produits plus petits. Ensemble, cela nous donne une « planète propre ».

Un « produit », dans un sens marketing ou industriel, doit être échangeable, autrement dit, il doit être de si bonne qualité que les acheteurs vont chercher à l'obtenir en offrant quelque chose en échange. C'est la base de l'économie et tout le monde le fait. C'est une loi naturelle.

Un produit est le résultat d'une activité organisée. C'est ce que le mot organisation signifie. Au lieu d'avoir des mouvements désordonnés, des gens qui courent dans tous

les sens sans le moindre but ni la moindre production, nous aurions un ensemble de personnes formées pour une activité spécifique, produisant chacune leur « produit ». À la fin, on assemble les différents produits et on obtient un produit général tel qu'une voiture, une éolienne ou une planète totalement dépolluée. C'est une organisation de production. C'est l'organisation qui permet d'obtenir le volume tout en gardant un bon niveau de qualité.

Il existe différents types d'organisations : un club sportif, une association, une administration, une école, etc. Celle qui accomplit des choses à grande échelle est l'organisation de type industriel et commercial.

### **L'utilité de l'administration**

L'administration telle qu'on l'observe ne convient pas pour nos buts. Elle est le résultat d'une activité politique, pas d'une activité productive. Elle a son utilité dans le sens de conserver les choses en l'état. Les organismes de conservation du littoral, des monuments et du patrimoine sont de très bons exemples de bonnes administrations utiles aux gens.

L'administration a un autre rôle. Elle empêche les débordements et destructions liés à la recherche de profits par des entreprises privées très puissantes. L'administration

a un but de stabilité de la société. Par contre, elle est trop éloignée des soucis du terrain pour être créative et constructive.

Si l'on veut produire tous les constituants d'une planète dépolluée et équilibrée, c'est l'organisation industrielle qui convient. *Une fois le produit atteint (une zone décontaminée, dépolluée ou réhabilitée), alors l'administration peut prendre en charge la conservation de cet endroit puisqu'elle le fait très bien (la conservation du littoral par exemple).*

### **L'organisation : un amplificateur de production**

On pourrait dire qu'une organisation est un amplificateur de production. S'il travaille seul, un restaurateur peut produire un nombre limité de repas. En effet, il doit tout faire, l'approvisionnement, la conservation des aliments, la cuisine, le service, la caisse, la vaisselle, l'hygiène, le nettoyage, la comptabilité, etc. Même s'il est très bon, il sera limité en volume et si le volume augmentait, la qualité s'en ressentirait.

Comparons cela avec l'organisation précise et disciplinée d'un grand restaurant. C'est une usine de production de produits de très haute qualité. Le savoir-faire est extrême et chacun est à son poste et ça cavale ! La

hiérarchie est compétente et exigeante. La quantité y est et la qualité reste au top. C'est une organisation de production, un système très efficace.

Si nous voulons accomplir l'objectif d'une planète propre, il faut adopter comme système l'organisation de production de produits, laquelle a un organigramme, des postes, des métiers, des compétences, du savoir-faire, une hiérarchie issue du terrain et connaissant son boulot, de la recherche, des technologies, des usines, de grandes tours au beau milieu de La Défense, et à New York, et à Moscou, et à Pékin, en Afrique, en Australie, partout !

Si nous voulons une planète propre, il faut construire une machine industrielle qui fabrique les produits constituants d'une planète propre. Si nous voulons quelque chose, il faut l'acheter ou le faire. Comme il n'y a pas de Terre propre à vendre, nous ferions mieux de retrousser nos manches, car il va falloir nettoyer la nôtre.

## UN SCHÉMA D'ORGANISATION EFFICACE

**V**oici le schéma d'organisation que l'on retrouve dans tout ce qui fonctionne. Il est basé sur le modèle industriel qui est le plus efficace pour produire des résultats concrets à grande échelle.

- a) Un secteur de la recherche qui découvre, rassemble ou développe les fondements scientifiques et les technologies ;*
- b) Un secteur défense ;*
- c) Une organisation qui met en œuvre la technologie pour obtenir des produits avec la qualité et la quantité adéquates, les faire connaître et les exporter ou les vendre. L'organisation comprend en outre le financement.*

En ce qui concerne la dépollution planétaire, les trois activités vitales sont :

- a) La prévention du réchauffement climatique, de la pollution et de la destruction des espèces et des milieux naturels ;*
- b) La dépollution active des zones polluées et la reconstruction des milieux naturels ;*
- c) La préservation de ce qui est propre et équilibré.*

Notre schéma d'organisation comprendrait :

- a) Le secteur de la recherche et de la technologie : il rassemblerait ou développerait tous les savoir-faire.*
- b) Le secteur défense qui aurait comme tâche de limiter ou d'empêcher la pollution, la destruction de l'environnement et le réchauffement climatique.*
- c) Le secteur production qui aurait pour tâche la dépollution méthodique des zones polluées et la reconstruction des milieux naturels.*

Comme il s'agit d'un programme international, chaque pays voire chaque région aurait sa propre structure adaptée aux problèmes locaux : « Organisation mondiale de

dépollution France » ; « Organisation mondiale de dépollution Russie », et ainsi de suite.

*Ainsi nous réaliserions une coopération internationale. Il y aurait un encouragement mutuel, des échanges d'idées et de projets. D'autres pays jusque-là réticents se joindraient au mouvement en voyant les résultats et les avantages d'une telle structure. Il y aurait une véritable croissance des activités et des emplois. Les idées brillantes ne resteraient pas isolées, voire inconnues. Elles seraient analysées, mise à l'épreuve et, si concluantes, elles seraient mises en service. Les droits d'auteur pour les inventeurs seraient préservés et nous aurions une incitation croissante à faire connaître ses inventions. Les financiers et mécènes auraient des tas d'idées d'investissements et pourraient même s'enrichir. En tout cas, ils pourraient contribuer à des projets de valeur avec une autre richesse : leur sentiment de servir la plus noble des causes. Nous aurions créé un mouvement international d'une telle ampleur, d'une telle puissance que les bousilleurs d'environnement seraient littéralement submergés par les bonnes nouvelles.*

On ne va pas obtenir une planète dépolluée et viable uniquement par des discours et des lois. On ne va pas arrêter une économie mondialisée frénétique, polluante et nuisible aux ressources, pour la bonne raison que de plus en plus de sociétés polluent. Ce sont des nations en développement ; ils ont des populations gigantesques et ils ne pourront pas faire

autrement que de polluer. Alors comment voulons-nous y arriver sans nous en donner les moyens ? On peut certainement par de meilleures idées et de meilleures lois réorienter cette économie, mais les discours ne suffiront pas. Les projets ne suffiront pas. Limiter le réchauffement climatique ou diminuer la pollution est absolument vital, mais cela ne suffira pas.

### **On obtient ce qu'on produit**

On obtient de l'eau propre ou une rivière propre par deux types d'actions (trois si l'on compte les actions de préservation) :

- 1. L'action défensive d'arrêter ou de freiner les sources de pollution ;***
- 2. L'action offensive du nettoyage actif de la rivière ;***
- 3. Puis la préservation du site en y plaçant un responsable ou une administration.***

Une idée serait de travailler sur le principe du mécénat. Sans le mécénat, il n'y aurait probablement pas eu la Renaissance et les richesses artistiques que nous avons maintenant. Il y a eu des esprits créateurs, les artistes, et il y a eu ceux qui ont cru en eux et qui les ont soutenus financièrement. Ce pourrait être un bon plan : *les créateurs et les innovateurs, les associations de gens qui veulent les*

*aider, et des financiers et des hommes politiques qui participent pour en faire de gros mouvements.*

***La seule méthode qui a fait progresser l'homme et lui a donné les moyens de maîtriser son milieu a été de découvrir des lois naturelles par la recherche, l'observation ou encore le hasard, puis de développer une technologie et de l'utiliser.***

On ne maîtrise pas un environnement par des lois ou des engagements. On maîtrise un environnement par la raison et l'action. Donc il ne reste comme solution qu'à créer une toute nouvelle technologie pour nettoyer l'environnement. Il faut créer une science à part entière et une technologie. Ce n'est pas utopique. Nous sommes maintenant suffisamment avancés, du point de vue science et technologie, pour faire un grand pas en avant et créer un tout nouveau sujet scientifique : ***la dépollution, la réparation et la préservation de l'environnement.***



## POSER LES BONNES QUESTIONS

**D**éterminer a) la quantité d'action nécessaire et b) comment harmoniser ou rationaliser ces actions pour obtenir le maximum d'efficacité.

Une partie de la réponse à un problème repose sur le fait de poser les bonnes questions :

*Quelle quantité et quels types d'actions et de produits faut-il pour résoudre le problème du réchauffement climatique, de la pollution planétaire et de la destruction des milieux naturels ?*

*Quel type d'organisation faut-il pour produire ces actions vitales et ces produits avec la quantité et la qualité nécessaires ?*

*Qui va s'en charger ? Qui va être responsable du projet ?*

**Une organisation de type entreprise gérée par un patron responsable**

Un programme de dépollution efficace ne doit pas reposer seulement sur des solutions politiques ou administratives. Si vous regardez l'état et les résultats de notre système scolaire, vous verrez aisément que les solutions ne reposent pas sur ce type de système. L'administration n'est pas connue pour son esprit d'initiative ou son génie. Elle a son utilité, bien sûr, mais pas sur un projet qui demande du génie, de l'inventivité et une organisation vraiment efficace.

Seules les solutions de type entreprise de production ont fonctionné à grande échelle. Une entreprise a un patron ; celui-ci est responsable de la bonne marche de l'entreprise, responsable de la production de produits concrets. *Responsable* : voilà le mot clef. Une personne peut être responsable, jamais un comité. Quelqu'un doit observer les problèmes et décider de solutions et cette personne doit voir, observer le résultat de ses solutions. Un groupe n'observe pas ; une ou des personnes vivantes oui. (Un comité permet

une coordination d'actions, mais ces actions doivent avoir un responsable.)

L'entreprise est un système qui fonctionne. Une entreprise repose sur la production de produits précis. Ces produits sont obtenus grâce à une technologie et une organisation qui applique cette technologie.

*Si nous voulons résoudre les problèmes écologiques, qui sont des problèmes de grande ampleur, nous devons organiser de la même manière que pour une entreprise ou une industrie : une science, une technologie, une organisation de type production, des finances, des produits. Ensuite, l'administration peut éventuellement prendre en charge ce qui a été créé ou réalisé afin de le préserver.*

### **Une solution organisationnelle multiple**

Au départ de ce projet, l'intention était de se reposer sur les associations. Mais elles n'ont pas de structure puissante organisée. Elles sont efficaces, mais trop dispersées pour générer la puissance nécessaire. Les forces économiques en jeu sont trop gigantesques. Ce n'est pas une mauvaise idée

et les associations joueront et jouent déjà un rôle très important. Seulement face au gigantisme des changements à effectuer et du travail à faire, il fallait autre chose.

*En fait, la solution du point de vue de l'organisation doit être multiple. Elle doit impliquer non seulement l'organisation de production, mais également les chefs d'État, les administrations, les associations et les gens, le tout agissant de manière coordonnée et concertée. La presse doit être impliquée activement dans ce projet. Nous devons créer un mouvement global. Les gens ne le feront pas seuls ; les associations donnent l'impulsion et communiquent, mais elles ne seront pas assez efficaces pour mener un tel projet. Les gouvernements seuls, les protocoles et autres organismes n'y arriveront pas. Il faut un travail d'équipe coordonné et basé sur une organisation de production.*

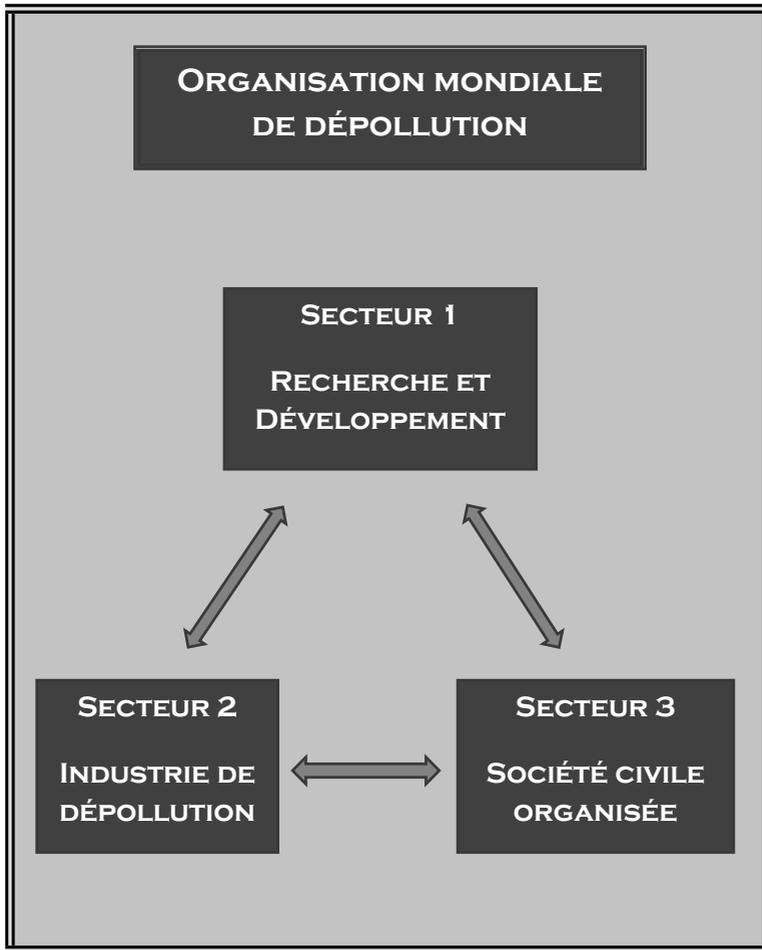
## **L'ORGANISATION MONDIALE DE DÉPOLLUTION ET DE RECONSTRUCTION DES MILIEUX NATURELS**

**C**ette organisation est une solution multiple destinée à rassembler et à coordonner les efforts, programmes, actions, afin de générer un cercle vertueux de réhabilitation de la Terre. C'est un organigramme de production basé sur le modèle industriel classique, le seul qui soit efficace à grande échelle.

*Secteur 1 — Recherche et Développement ;*

*Secteur 2 — Organisation de production ;*

*Secteur 3 — Société civile organisée — Corporation des dépollueurs de planètes et des reconstituteurs des milieux naturels.*



Nous voyons que chaque secteur travaille en étroite collaboration avec chaque autre secteur. Chacun dépend de chaque autre.

Étant donné que chaque pays possède sa propre OMD (organisation mondiale de dépollution), nous avons un échange de services entre les secteurs et les organisations de chaque pays.

Un but unit les trois secteurs de toutes les organisations du monde : ***une planète dépolluée, une nature régénérée et une relation équilibrée entre l'Homme et la Nature.***

### **Secteur 1 Recherche et Développement**

Ce secteur a pour objectif d'inventer, de rassembler, et de codifier les technologies nécessaires pour dépolluer totalement la planète, c'est-à-dire purifier l'air, nettoyer les eaux, réhabiliter les terres et remettre la nature en état. C'est là tout son travail : ***créer ou développer une science et une technologie de la dépollution.***

Il fournit les savoirs, les technologies et d'autres services au secteur 2, *Industrie de dépollution* et au secteur 3, *Société civile organisée*. Il est en contact, échange et collabore avec ses homologues du monde entier.

## **Secteur 2 Industrie de dépollution et de reconstruction des milieux naturels**

Le secteur 2 est une industrie mondiale. Son objectif est de dépolluer à grande échelle et de réparer la nature.

Il collabore avec les deux autres secteurs pour fournir et recevoir des informations importantes sur les problèmes rencontrés et les solutions adoptées. Il collabore également avec les industries de dépollution du monde.

## **Secteur 3 Société civile organisée**

Nettoyer une planète aussi abîmée que la Terre représente beaucoup d'activités coordonnées : agriculture, économie, petites et moyennes entreprises, bénévolat, création d'entreprises privées, relations publiques, presse, etc. *Développer, coordonner et aider ces activités est le rôle de ce secteur.*

*La Corporation des dépollueurs de planètes et des reconSTRUCTEURS des milieux naturels en fait partie.*

*Ce secteur de l'organisation mondiale de dépollution est le point de contact avec les organisations de la société civile qui participent au but d'une planète propre, harmonieuse et équilibrée.*

### **Communication et coopération**

En admettant que nous ayons une organisation de dépollution par pays, chacun des trois secteurs de l'organisation de chaque pays communique avec ses homologues dans le monde entier. Il s'agit d'entraide et non de concurrence. Toutes les organisations travaillent ensemble, en ayant pour tâche le nettoyage et le rétablissement de l'équilibre écologique de la Terre.



## **SECTEUR 1**

### **RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT**

**C**e secteur travaille à rassembler et codifier les savoirs et savoir-faire nécessaires à la dépollution et la reconstruction de l'environnement à grande échelle.

#### **Département des chasseurs de têtes**

Ce sont les dénicheurs de génies et de talents. Ce département construit un réseau mondial qui découvre et unit les génies et inventeurs du monde entier. Un génie n'est pas nécessairement quelqu'un qui a fait de longues études. Certains enfants naissent avec cette aptitude. Certains autistes et personnes considérées comme « anormales » ont

une intelligence bien au-dessus de la moyenne. Vous pouvez dénicher des génies dans des banlieues pauvres ou « difficiles ». Le bouche-à-oreille est un excellent détecteur de talents. On peut même faire des concours d'inventions. On peut utiliser les universités, les écoles et repérer les idées qui peuvent sembler farfelues au premier abord. Il y a le concours Lépine. Si nous avions toute la technologie nécessaire pour dépolluer la Terre entière, ça se saurait. D'où cette recherche de génies et d'inventeurs.

### **Département de recherche et développement**

Ici, on recherche et on développe la science et les technologies qui vont permettre de dépolluer la Terre et de lui faire retrouver un équilibre naturel.

### **Département des inventions et des brevets**

Ce département aide les inventeurs à déposer, protéger et faire fructifier leurs brevets en les mettant en contact avec les entrepreneurs et investisseurs.

## Département de la documentation

L'un des rôles les plus importants de la Recherche est de découvrir et de rassembler toutes les inventions et méthodes qui ont fait leurs preuves dans les domaines de la dépollution, de la prévention du réchauffement climatique et de la réhabilitation des espèces. Ce département rassemble, classe et rend disponible toutes les technologies découvertes.

Ce secteur sert de centre pourvoyeur de technologies. Par exemple, un inventeur pourrait faire tester son invention et, après avoir déposé les marques, confierait son invention à ce département. Le département de la publicité ferait un article sur cette invention et le publierait. Les entrepreneurs intéressés de fabriquer et de mettre cette invention sur le marché contacteraient l'inventeur pour obtenir un contrat. Ainsi tout le monde y gagnerait : l'inventeur qui recevrait des droits et l'entrepreneur qui aurait une idée brillante à faire fructifier.

Ce secteur *Recherche et Développement* est donc très actif. Le personnel se déplace ou possède des antennes et contacts sur le terrain afin de repérer les inventeurs et les innovateurs. Il rassemble toutes les idées qui marchent ou pourraient marcher. Toute cette organisation repose sur les idées qui fonctionnent et qui donnent de bons résultats dans le domaine de la dépollution et de la reconstruction des

milieux naturels. Donc il est nécessaire d'avoir un service qui enquête sur les idées possibles, les résultats, les applications réussies afin de les transmettre, de les faire fructifier et de les généraliser.

Le cœur de cette activité est un travail d'équipe, une coopération internationale. Vous voyez, nous avons une technologie pour envoyer des hommes et des objets dans l'espace. Elle n'est pas parfaite, mais elle marche. C'est ça que nous voulons obtenir : *une technologie fiable pour faire face à ce défi, sauver notre planète.*

## **SECTEUR 2**

### **INDUSTRIE DE DÉPOLLUTION ET DE RECONSTRUCTION DE L'ENVIRONNEMENT**

**L**e secteur 2 est une entreprise de production. C'est l'industrie de dépollution et de reconstruction de la nature.

#### **Administratif**

Nous n'allons pas nous attarder sur l'administratif puisque ses activités sont parfaitement connues et bien organisées dans le monde de l'entreprise, notamment la gestion, les finances, la comptabilité et les ressources humaines.

## **Marketing, publicité, communication et information**

Nous avons besoin de créer la demande pour le produit d'une planète dépolluée et réparée. C'est ce département qui s'en occupe.

Ce département est chargé de faire connaître les trois secteurs de l'organisation, leurs activités et résultats (ceux de la recherche, de l'industrie de dépollution et de la société civile organisée).

Ce service utilise tous les médias possibles et imaginables pour faire connaître les produits et activités de l'entreprise. Dépolluer la planète et créer un environnement propre et agréable à vivre deviennent « le truc à faire ». Tout le monde est au courant, tout le monde est concerné. On fait de la pub et on se décarcasse pour faire connaître le sujet et encourager toutes les bonnes volontés. On se concentre sur les bonnes nouvelles.

Ce département fait aussi de la publicité et des articles sur les nouvelles entreprises de dépollution afin de les aider à prospérer

Le service de la publicité dépend des précédents. On ne peut pas faire de la publicité ni recevoir des fonds quand on n'a rien de concret à présenter. Son personnel doit être parfaitement au courant des résultats et des produits obtenus.

## **Département dépollution, reconstruction de l'environnement et contrôle de la qualité**

Le département de la dépollution applique la technologie produite ou rassemblée par la Recherche pour dépolluer les terres, les eaux et l'air. Il crée et gère les grands complexes industriels de dépollution.

Nous pourrions avoir des complexes industriels filtrant ou piégeant les particules polluantes. C'est là où le département de la Recherche a un gros travail. Je ne sais pas si la technologie existe à l'heure actuelle, mais il nous faut une technologie efficace pour nettoyer l'atmosphère à grande échelle. Pareil pour les eaux. D'une manière ou d'une autre, il faut parvenir vite au point où les eaux déversées par les fleuves dans les mers seraient dénuées de toute pollution. D'une manière ou d'une autre, il faut arriver à nettoyer nos mers.

Il pourrait s'agir de projets internationaux gigantesques comme de voir si l'on ne pourrait pas inonder une partie du Sahara et de planter des forêts partout où l'on peut en planter. Peu importe, la Recherche fournit les idées et la technologie et ce service les transforme en produits concrets. Cela fournirait aussi un travail énorme aux populations. Il y aurait une industrie de l'environnement qui créerait une nature propre. Tout est à faire dans ce domaine ; les limites sont celles de notre imagination et des résultats

obtenus par la Recherche. La Recherche fournit la technologie. Ce service transforme le rêve et les idées en réalité concrète.

En plus de la vérification de la qualité des produits et résultats de l'organisation, un rôle important de ce service est de s'assurer qu'une technologie n'a pas d'effet pervers. On peut très bien développer une méthode de dépollution ou une méthode de culture apparemment respectueuse de l'environnement pour s'apercevoir par la suite qu'elle a des effets secondaires néfastes.

## **SECTEUR 3**

### **SOCIÉTÉ CIVILE ORGANISÉE**

**N**ous allons parler en détail de la société civile organisée dans un ouvrage plus complet à venir. Dans l'organisation mondiale de dépollution, nous avons le secteur 3 qui effectue la liaison entre la recherche, l'industrie de dépollution et les organisations de la société civile. Voici à quoi il pourrait ressembler. Et n'oublions pas que nous nous promenons dans le monde de l'imaginaire.

#### **Département de la guerre**

Ce terme est choisi à dessein. Il choque ! Il est violent ! Il s'agit bien d'une guerre économique, politique et légale. Dans le secteur 2, nous parlons de l'industrie de dépollution,

de réparation et de reconstruction de l'environnement. Une production de terres, d'eaux et d'air dépollués, et d'écosystèmes régénérés. Mais qu'en est-il du système actuel qui est totalement basé sur une production dévastatrice pour la Nature ? Nous n'allons pas dépolluer quoi que ce soit si en parallèle nous continuons à générer ce système économique. La pub, la comm ces choses-là ne vont pas suffire. Créer la demande non plus. J'ai bien peur que la tâche soit de l'envergure d'une guerre mondiale. Nous la gagnons et nous aurons un environnement sain dans lequel il fera bon vivre. Nous la perdons et il ne nous restera plus qu'une poubelle impossible à nettoyer. Le mot « combat » est bien trop faible. « Guerre » est un mot effrayant, percutant et adéquat. Une guerre comporte de nombreux combats sur beaucoup de terrains. On peut perdre un combat, voire beaucoup de combats, et quand même gagner la guerre. Nous devons et nous allons gagner cette guerre !

Cette guerre, c'est à la société civile de la mener. C'est à la société civile organisée de détecter les situations environnementales et leurs causes. Il va falloir analyser en profondeur nos systèmes pollueurs et destructifs et annoncer la couleur.

Une organisation industrielle de dépollution ne peut pas prendre à elle seule la responsabilité de renverser un système économique mondial dévastateur. Elle se

retrouverait immédiatement dans une position politique intenable. Seuls les peuples organisés avec leurs pouvoirs publics respectifs peuvent exercer la pression nécessaire pour renverser la machinerie économique mondiale. Seule la société civile peut remplacer le modèle actuel par un nouveau qui ne polluera pas et qui ne dévastera pas les ressources. *Ce système devra être si bien conçu qu'il reconstruira la nature du fait même de sa production.*

### **Police de l'environnement**

Ce département ne remplace pas l'action policière ni judiciaire, mais collabore le cas échéant. Pour lutter efficacement contre les sources de destructions environnementales, il faut en découvrir les sources et les raisons. Une fois celles-ci connues, les solutions s'ensuivent logiquement. Cette planète ne serait pas un tel nid de destruction s'il n'y avait pas de crapules ni d'irresponsables. Ce service utilise toutes les sources possibles de renseignements sur les destructions de l'environnement, que ce soit les pollutions locales telles que des décharges sauvages ou les pollutions industrielles. Les associations de défense de la nature sont mises à contribution.

Ce département enquête sur les individus et les groupes qui détruisent l'environnement et prend toute mesure

appropriée pour résoudre le problème ou traduire les coupables devant la justice. Les destructions massives de l'environnement devraient être reclassées comme crime contre l'humanité. Il faut s'occuper de ceux qui polluent ou détruisent les ressources vitales de la planète. Ce département s'occupe des investigations externes sur les sources de pollution et ceux qui violent les lois dans ce domaine.

Les propositions de loi pour la protection de l'environnement se rangeraient dans ce département. Là aussi, il s'agit d'une coopération nationale et internationale.

Afin de faire naître une pression contre les grandes sources de pollution et de destruction des ressources (déforestation massive par exemple), il faut cumuler les moyens, sinon ça ne changera que lorsqu'il n'y aura plus de forêts à déboiser ni de vie sur Terre. Amen ! Une série de campagnes exposant la vérité sur les destructions massives, en nommant les responsables, leurs actions et les conséquences, est toujours prolifique.

### **Département des eaux**

Vaste programme -- le contrôle des eaux -- parfois, il y en a trop, parfois pas assez, et elles sont généralement polluées. Il va falloir faire preuve d'imagination, en plus de

rassembler les technologies existantes. La gestion des eaux est un programme mondial vu que celles-ci n'ont pas de frontières. C'est aux grands chefs d'entreprise et aux scientifiques d'élaborer un programme qui règle les problèmes liés à l'eau pour les cinq cents ans à venir.

### **Département de l'agriculture**

L'agriculture joue un grand rôle dans la dépollution et la préservation des terres. Notre organisation est une sorte de génératrice de communication. Mais il ne s'agit pas de communication stérile, il s'agit de générer de la production de dépollution. Autrement dit, elle offre des services à la communauté afin de rompre l'isolement. Un agriculteur ne va jamais changer ses méthodes de travail polluantes si on ne lui présente pas un projet concret qui va lui permettre de le faire et d'avoir les mêmes revenus ou plus. Sa survie dépend de son exploitation. Donc il faut démontrer et y mettre les moyens.

Bien sûr, la force peut être employée si la raison ne suffit pas. Mais ce devrait être un ultime recours si rien ne semble marcher. Il faudra tôt ou tard légiférer contre les sources de pollution et à l'heure actuelle, l'agriculture n'est pas innocente avec l'emploi massif de pesticides et d'engrais chimiques nocifs. L'usage de la force ne remplace pas une

forte concentration d'efforts dans la Recherche et l'obtention des technologies qui fonctionnent. Une fois que l'on sait comment faire, on peut effectivement inciter et insister pour que les méthodes soient appliquées.

Une agriculture raisonnée, respectueuse de la nature et de ses écosystèmes, est l'une des tâches principales de notre troisième secteur.

### **Département des entreprises**

C'est le deuxième service de production. Ce service est entièrement dédié à la création d'entreprises dont le produit serait ou participerait à un environnement sain et dépollué. Cela inclurait l'agriculture bio ou non polluante.

Ce service donne des conférences dans tout le pays ou même à l'étranger et fait connaître l'organisation et ses accomplissements. Partout où les conférences se tiendraient, le personnel de ce service encouragerait la création d'entreprises. Son personnel aurait une parfaite connaissance des formalités en la matière et des différentes technologies utilisables et leurs résultats.

On contacterait les personnes ou les associations qui travaillent à la dépollution, à la préservation et à la

réhabilitation de la nature afin de leur présenter l'organisation et ses services.

N'oublions pas que l'un des principaux objectifs de cette organisation est de créer des efforts coordonnés de toutes les personnes et associations qui travaillent à la dépollution et à la réhabilitation de la nature. Aider tous ceux qui travaillent aux mêmes buts est l'essence même de notre projet.

Toute l'idée est de générer un mouvement créatif exponentiel et de démarrer une nouvelle Renaissance, la renaissance de la Nature. On peut le faire, on peut créer un environnement incroyablement beau, où l'air est pur, où il fait vraiment bon vivre.

### **Département de la nouvelle économie**

Des volontaires pour ce département ? Nous voulons un monde prospère et heureux, mais non polluant et non destructif pour la Nature.

L'ensemble des actions du secteur 3 de notre organisation devrait créer de l'emploi, beaucoup de petites entreprises, des fermes bio rentables, un repeuplement de nos campagnes, des besoins immenses en petits patrons, ouvriers et gardes champêtres. Il y a une base économique à développer là.

Nous n’y arriverons que si nous organisons en vue d’un résultat global clair et précis. Nous n’y arriverons que si nous adoptons des méthodes d’organisation qui ont prouvé leur efficacité. Nous devons quitter les schémas classiques des administrations et des comités en tout genre.

Être compétitif en matière de dépollution et de préservation de l’environnement veut dire être plus efficace, plus rapide, avoir plus de *produits* que ce que notre civilisation pollue et détruit.

### **La corporation des dépollueurs de planètes et des réparateurs de nature**

Nous pourrions imaginer la fondation d’une grande corporation avec un statut légal et fiscal privilégié : ***la corporation des dépollueurs de planètes et des réparateurs de nature***. Elle pourrait s’inspirer des grands mouvements de compagnonnage. Les historiens pourraient nous retrouver tous les documents traitant des grandes corporations du passé.

Leurs écoles fourniraient des formations très poussées et calquées sur celles des grandes écoles de compagnonnage. La discipline serait celle exercée dans les unités d’élite des armées, des pompiers, etc. Même les formations hôtelières et culinaires adoptent des modèles de discipline extrême.

Vous l'avez compris il s'agirait de former les unités d'élite de l'environnement — des commandos d'experts.

Tout est à créer. Mais nous avons sur Terre des gens extrêmement compétents. Nous pouvons avoir confiance. Ils vont nous pondre des modèles et des structures d'une efficacité redoutable.

Une fois les apprentis formés, ils enseigneraient à leur tour et assumerait des responsabilités dans les grands chantiers de dépollution, de réparation et de reconstruction de l'environnement. Ils auraient à leur tour un rôle de formation dans les entreprises et les administrations.

Si nous comparions tout ceci à l'organisation d'une guerre, nous aurions toujours notre secteur *recherche et développement* (création de nouvelles armes, stratégies, etc.), le secteur «*production*» qui serait l'ensemble de l'armée et puis toutes les activités civiles qui serait notre secteur 3. Il s'agit ici de la société civile organisée et en action autour du but d'une planète propre.



## UN COMMENTAIRE SUR LA RECHERCHE

L'un des buts du département de la recherche est de rassembler toutes les idées applicables qui serviraient à la dépollution planétaire.

L'un des problèmes de notre société est la participation. On méprise ou on néglige trop les bonnes idées lorsqu'elles dérangent ou peu importe les raisons. C'est très dur de se faire entendre, même lorsque ses idées et ses projets sont bons.

On pourrait amener les gens à participer et à donner leurs idées. Il faudrait développer un système qui permette de gérer l'afflux en sélectionnant par exemple les idées éprouvées de celles qui ne le sont pas.

C'est un travail monstre, mais peut-être important. On pourrait utiliser les universités ou des groupes de travail qui

passeraient ces projets en revue. On retiendrait les idées qui sembleraient tenir debout. En les rassemblant et en les classant par sujet, on aurait à la fin un certain nombre de bonnes idées exploitables. Développées, elles pourraient permettre d'ouvrir d'autres PME et ainsi de suite.

C'est ce qui se fait, mais au compte-goutte. Il s'agirait ici d'utiliser ce même système (idée brillante -- technologie applicable -- PME exploitant l'idée). De plus, ce cycle permettrait de développer de meilleures idées et on aurait un cercle vertueux, une croissance exponentielle.

Admettons que nous voulions donner de l'eau à tous les peuples de la terre. Si nous avons une civilisation, ce serait une bonne chose à accomplir. Comment ferions-nous cela ?

Déjà, il faudrait nommer clairement ce que nous cherchons à accomplir. Puis il faudrait le vouloir. Cela en vaudrait-il la peine ? Si nous méritions le titre honorifique de civilisation, oui, cela en vaudrait la peine. Bien, une fois décidés, nous étudierions les méthodes existantes, les technologies, les finances, l'organisation nécessaire pour accomplir cela puis les règles à établir. Nous rassemblerions les moyens et nous nous mettrions au travail.

Étape par étape, le projet avancerait. Il y aurait bien des problèmes, mais avec de la bonne volonté et avec l'objectif

en tête, nous obtiendrions le produit final d'installations de distribution d'eau pour tous les peuples.

Toute l'idée est de créer une structure qui ait pour base :

- a) *Recherche développant une science et une technologie de la dépollution et de la reconstruction des milieux naturels ;*
- b) *Ces idées sont mises en œuvre sur le terrain ;*
- c) *Les résultats concrets et positifs obtenus sont généralisés en créant des centaines ou des milliers de petites ou grosses entreprises ;*
- d) *L'idéal serait de créer tout un système économique basé sur la dépollution et la réparation de la Nature.*

On pourrait peut-être transformer une généralité comme « nettoyer les eaux » en tout un tas de petites entreprises ou associations qui auraient chacune la responsabilité d'une zone géographique, même petite. Ils auraient pour travail la dépollution, le nettoyage et le maintien en état de leur zone géographique. Ils signaleraient aux autorités les pollutions répétées de leur secteur et contribueraient à arrêter les pollueurs petits ou grands.

Il faudrait découvrir, si cela existe, des gens et des associations qui le font déjà et noter les actions de succès, les choses qui marchent.

### **Exemple**

**Projet :** développer le secteur agriculture biologique non polluante.

**Secteur de la Recherche :** rassemble toutes les informations existantes que ce soit dans les livres ou sur le terrain. Le *service des succès technologiques et des archives* du département de la Recherche se déplace dans toutes les fermes « bio » et rassemble toutes les informations, les méthodes, les finances, les difficultés et les méthodes utilisées par les gens de terrain pour résoudre ces problèmes. Ferme par ferme, on collecte les données. À la fin, on a un ensemble d'informations de terrain sur comment mettre en route, financer et faire marcher de telles entreprises.

On codifie toutes ces informations et celles-ci sont classées dans la bibliothèque des Archives. On a donc comme produit un ouvrage qui contient tout ce qu'il faut savoir pour commencer et faire marcher une ferme « bio ».

**Secteur de la dépollution :** une fois le travail de la Recherche accompli, on lance la production à grande

échelle. On fait connaître largement ces possibilités de création d'entreprises et on aide les gens à s'installer et à démarrer leur activité. Le *service de la publicité* fait connaître le sujet dans son magazine et le *service des projets et des PME* lance son programme de recrutement de nouveaux entrepreneurs avec des conférences dans tout le pays. On a ainsi un développement des fermes « bio » dans la région. Elles embauchent du personnel et ainsi de suite.



## **PRENDRE LE TEMPS DE BIEN FAIRE LES CHOSES**

**L**e mot « produit » est un mot utilisé dans les activités industrielles et plus généralement commerciales. Un produit est le résultat d'une conception ou d'une fabrication que l'on cherche à vendre avec l'objectif de réaliser un profit. C'est une idée efficace puisqu'on voit des produits partout où l'on regarde.

Appliquons cela à une planète. Une planète propre, selon notre théorie, serait le résultat d'un long processus de production. Nous l'aurions rendue si bien équilibrée, si harmonieuse avec ses eaux, ses terres et son atmosphère dépolluées, abritant et nourrissant la Vie.

Oui, ce serait bien un produit complet avec tout ce qui compose un produit digne de ce nom : la qualité et la viabilité. Elle serait parfaitement commercialisable, un bijou

d'une rare pureté, d'une grande valeur. Mais le seul acheteur, ce serait nous, les terriens. Notre belle Terre n'est pas à vendre, surtout pas à d'éventuels promoteurs d'un autre monde, en vue d'une nouvelle exploitation abusive.

L'approche est intéressante, car le « produit » comprend l'idée essentielle de bien faire les choses.

Nous avons évoqué une définition particulière du mot « responsabilité » consistant à *étendre son esprit à d'autres choses, d'autres formes de vie ou éléments naturels que le simple soi en vue d'en prendre soin, de s'en occuper ou autre activité bienveillante.*

Elle peut être partagée. *Deux ou plusieurs êtres peuvent ainsi être responsables d'un certain secteur ou sphère de vie en étendant chacun leur esprit à cette zone.* Une entreprise, par exemple, serait une sphère de vie en soi. Si chaque membre du groupe a l'entière responsabilité du bien-être de l'entreprise, même s'il y a une hiérarchie et un patron, la responsabilité incombe à tous. Cela nous donne un groupe beaucoup plus puissant et mobile, capable de s'adapter, de changer et de maîtriser toute situation difficile ou hostile.

L'océan pourrait être une sphère de vie pour laquelle une personne ou un groupe choisirait d'assumer la responsabilité. Dans ce cas, si un « produit » s'avérait être en fin de compte un poison pour la mer, il perdrait toute

valeur aux yeux de ce groupe. Pour ces gens, ce ne serait plus un « produit » puisque celui-ci ne serait plus échangeable.

Mais admettons que cinq cents millions de personnes ignorent la dangerosité de cet objet ou de cette matière pour la vie marine. Du point de vue de ces gens, le produit pourrait être désirable et échangeable par simple ignorance ou déni.

Vous voyez le problème. Vous pouvez avoir une minorité de personnes responsables parce qu'elles sont conscientes des enjeux écologiques et une grande majorité ignorante des risques. Ils ne sont ni fous ni criminels, mais ils sont certainement ignorants à cause de lacunes graves dans leur éducation (ce qui devrait inclure comment s'organiser face à un grand danger).

Le hérisson a aussi des lacunes graves dans son éducation. On ne lui a jamais inculqué à la dure le danger que représentent les routes et les voitures. Si on l'avait éduqué pour le milieu actuel, il ne continuerait pas à se rouler en boule au beau milieu de la route et à se faire écraser.

Nous voyons qu'il y a un point d'éducation, pas seulement d'information. L'éducation ne consiste pas à avaler des données théoriques. Il ne s'agit pas de mémoriser

ni de croire. Il s'agit de comprendre les interactions des formes de vie.

*L'éducation est basée sur l'observation, un regard attentif et scrutateur sur la vie ainsi qu'un engagement personnel dans l'action.*

*L'éducation consiste à plonger corps et âme dans un sujet pour s'en imprégner et parvenir à une compréhension de tous les tenants et aboutissants de ce sujet. Son « produit » est la compréhension et l'aptitude à se servir des données.*

### **Que signifie « prendre le temps de bien faire les choses » ?**

Oui, cela peut sembler inconscient de dire « prendre le temps de bien faire les choses » alors que selon les lanceurs d'alerte, il ne nous reste que peu de temps avant le point de non-retour !

Lorsqu'on prend le temps de bien faire les choses, on installe une croissance exponentielle de production de vrais « produits ». Quand on choisit de bâcler le travail, on

gaspille non seulement le temps et les efforts, mais aussi les ressources.

Si l'on détruit les grandes forêts du monde pour faire pousser des palmiers afin d'en récolter l'huile, nous n'obtenons pas un vrai produit parce que sa fabrication exige la destruction de forêts entières avec toutes ses formes de vie. Ça, ce n'est pas ce qu'on appelle « prendre le temps de bien faire les choses ».

Un pionnier décide de lancer la production de produits « bio » à petite échelle. Il prend le temps de bien faire les choses en installant une structure de production petite, mais de qualité avec une bonne viabilité au départ. L'assise est bonne, il a un marché, il sort de bons produits et les gens viennent des alentours pour s'approvisionner chez ce petit producteur. La nouvelle se répand. Il a aussi installé une bonne gestion financière, petite, mais sure. Il fait des bénéfices. Il investit progressivement, mais sans se ruiner, dans un meilleur matériel et un autre terrain. Il a toujours la même base de travail, mais il peut embaucher une autre personne qui partage sa vision. La production augmente et les gens continuent d'acheter. Puis, des investisseurs s'y intéressent et l'aident à ouvrir des magasins pour distribuer ses produits, toujours de qualité. Sa base de travail ne change pas. Et puis on s'aperçoit que le petit paysan est devenu le patron de gigantesques fermes « bio », une

industrie en fait. Les prix sont plus abordables, plus de gens achètent.

Certains diront que c'est pour le profit des gros industriels. Ah, comme si « industriel » était synonyme de « destructif ». Mais quel est le résultat ? Est-ce une production de vrais produits avec une qualité et une viabilité pour les gens et pour la nature ? Si oui, alors le « profit » comme ils disent, ne signifie pas « le mal personnifié ».

*Nous pourrions postuler que le système économique du futur, de par sa conception, sera automatiquement dépolluant et constructif pour l'environnement. Il ne sera pas neutre. Il ne sera pas seulement « non polluant ». La seule option est une production de biens pour douze milliards de terriens, mais qui, par la seule production de ces biens, engendrera une dépollution automatique des eaux, des terres et de l'air et une reconstruction des milieux naturels.*

Au lieu d'avoir une agriculture mondiale polluante et destructive, nous aurons une agriculture mondiale productive à l'échelle appropriée *et en même temps dépolluante et régénérant les sols, les eaux, l'air et la vie.* Pareil pour la pêche et pour toute l'industrie.

Comment, je ne le sais pas, mais c'est la cible. *C'est la raison pour laquelle nous devons éduquer en vue de la*

*compréhension, de la conscience et de la responsabilité individuelle et collective pour tout l'environnement. C'est la raison pour laquelle nous devons adopter l'enseignement individuel afin de permettre la progression fulgurante de nouveaux génies. Nul besoin de diplômes pour être inventif.*

*Le nouveau système économique mondial dépolluera à l'échelle de la planète. Ce sont nos futurs jeunes génies qui l'inventeront et le mettront en place.*

Mais il y a un autre point de vue. Nous ne ralentirons pas le réchauffement de la Terre. C'est trop tard, le mal est fait, la machine économique est lancée depuis trop longtemps et nous ne la ralentirons pas. Les désastres prévus vont arriver. Le niveau de conscience et la responsabilité montent, mais trop lentement pour empêcher les catastrophes. Donc il faut se préparer au pendant et surtout à l'après. Personne ne sait vraiment ce qui va se produire sur notre bonne vieille Terre. Nous avons gaffé. Les conférences se succèdent sans beaucoup d'effet. Il faudra organiser pour réparer la Terre afin d'assurer le futur de la Nature et donc du nôtre.

***« Prendre le temps de bien faire les choses » veut dire installer une « machine » ou structure éducative et organisationnelle qui nous amènera, dans un lointain futur, à nettoyer et réparer la Nature. Seul compte le « produit » d'une planète propre, dépolluée, viable et harmonieuse. Il faut prendre le temps de bien organiser les choses, d'installer la « machine » économique et politique qui produira au bout du compte ce produit.***

***Lorsqu'on a un produit en vue, il faut construire une « machine » qui le produise. C'est aussi simple que cela. Le problème que l'on a, c'est qu'il ne faudrait pas que les cataclysmes à venir, s'ils surviennent, déciment notre espèce et les autres à si grande échelle que nous ne pourrions plus retourner la situation.***

*Le point est qu'il nous faut du monde, beaucoup de monde qualifié pour ce travail. Il nous faut une organisation de production à la mesure de la tâche. Il nous faut une éducation qui éduque les peuples à grande échelle en vue de ce travail. C'est cette « machine » qui va produire les composants d'une planète dépolluée, propre, réparée et équilibrée.*

*Cela veut dire qu'il faut prendre le temps maintenant de bien construire les choses afin de générer une croissance exponentielle (petite progression au départ, puis plus, puis encore plus et beaucoup plus, un peu comme la forme de la tour Eiffel qui s'élancerait vers l'infini si on en suivait la courbe. Ça donne une bonne image).*

### **L'éducation : comment apprendre à bien faire les choses**

*En quoi consiste une éducation adéquate ? **On pourrait la résumer à apprendre à bien faire ce qui doit être fait. Ou encore, apprendre comment produire des produits. Ou encore, apprendre comment produire des eaux propres, des sols propres, de l'air propre, le tout avec les formes de vie indispensables à l'équilibre écologique.***

Nous voyons qu'il devient indispensable de créer un système éducatif qui éduque les prochaines générations en vue de notre objectif d'une planète propre et harmonieuse. Quand ? Maintenant. Est-ce possible ? Mais bien sûr que c'est possible. Les méthodes existent, les techniques existent, les modèles d'organisation existent sur Terre. Il suffit de bien vouloir regarder.

***L'éducation est la clef du futur. Il s'agit de la formation des commandos qui vont nettoyer la Terre.***

***Bien faire les choses veut dire bien concevoir et bien organiser les choses pour que le produit global (l'objectif) soit produit, sans concession, sans justification, sans « oui, mais ». L'éducation est l'étape indispensable de formation du futur personnel. Il n'y a aucune politique, aucune psychologie, aucune excuse ni explication fumeuse. C'est de la production pure et dure de produits.***

Prendre le temps de bien faire les choses signifie bien sûr construire l'organisation afin que les peuples puissent faire face et résister à toutes les catastrophes à venir. Nous devons sauver notre planète. Quand ? Maintenant !

## CHANGER LE MODÈLE DE PENSÉE

***O***n ne peut pas changer l'être humain à grands coups de punitions, de menaces ou de chantage. La seule manière de changer une ligne de conduite consiste à fournir les bonnes données, changer les données ou les réévaluer. C'est le rôle de l'éducation.

L'Homme est l'animal le plus puissant de la Création. Il a réussi à dominer le monde et la Nature. Il le fait grâce à un esprit extrêmement performant. Certains appellent cela le cerveau. Ma foi, peut-être, peut-être pas. Quoi qu'il en soit, l'Homme a un système mental, une sorte d'ordinateur vivant hyper puissant.

Ce faisant, il a commis des erreurs lesquelles sont à la mesure de sa toute-puissance. L'humanité est une espèce

d'une grande intelligence, mais pas à la mesure de la puissance qu'elle a acquise.

Par contre, l'Homme est parfaitement capable de changer tout aussi puissamment si on lui en laisse l'occasion.

*Lorsqu'un système éducatif généralisé et autoritaire continue à fournir des données fausses, mal évaluées, inadaptées à la situation ou simplement incomplètes, à des générations d'enfants et de jeunes, on propage et reproduit les mêmes systèmes de société. Ce sont les modèles de pensée de générations entières qui sont reproduits continuellement. Comment diable voulez-vous changer un modèle économique mondial si les hommes ne changent pas ? Comment voulez-vous changer les hommes si vous ne changez pas les modèles éducatifs ? C'est simplement impossible.*

***Vous comprenez pourquoi il faut prendre le temps de bien faire les choses. C'est la raison pour laquelle il est important d'appliquer la définition de « produit » à l'éducation. L'éducation permet d'acquérir des méthodes de survie. Lorsque l'on découvre que nos méthodes de survie ne sont plus adaptées, il faut changer de méthodes. Donc, il va de soi que l'éducation doit changer afin de fournir les méthodes de pensée appropriées pour survivre. Et si notre survie dépend du bon état de la nature, alors***

***notre éducation doit inclure comment remettre celle-ci en état et la conserver ainsi. Si nous y parvenons, nous aurons un bon futur.***

Si l'on change le modèle d'éducation pour changer le modèle de pensée des générations futures, nous allons obtenir des centaines de millions voire des milliards de citoyens qui penseront «équilibre naturel». Ils comprendront comment fonctionnent la nature et ses écosystèmes. Ils sauront comment on nettoie et répare une planète. Ils pourront participer puisqu'on les aura éduqués avec le point de vue d'entraide et de travail en équipe. Et en plus, ils auront tellement bien appris leur vocabulaire et leur grammaire qu'ils seront capables de continuer à apprendre. Le résultat sera tôt ou tard une population éduquée pour prendre soin d'une planète. C'est ce qu'on appelle un « produit » au plein sens du terme. La Nature va respirer de bonheur !



## UNE TÂCHE IMPOSSIBLE ?

Oui, c'est impossible, mais n'avons-nous pas une fière devise ? « Impossible n'est pas français ! » Elle est bien vraie et l'Histoire le prouve.

Tout le monde est concerné par le fait d'atteindre un équilibre entre l'Homme et la Nature. Il n'y a pas une personne sur Terre qui voudrait des océans définitivement pollués, des sols impropres aux cultures, de l'air irrespirable. Qui pourrait échapper à des pluies d'acide sulfurique ? Personne. Même les mafias du monde ne voudraient en aucun cas s'opposer à un programme qui conduise à nettoyer la Terre. Nous avons tous un point en commun ici-bas : nous ne pouvons aller vivre ailleurs. Nous avons tous besoin d'un équilibre naturel et de systèmes économiques et politiques qui non seulement arrêtent de polluer, mais dont le produit sera une planète totalement

dépolluée avec ses écosystèmes en excellent état. Nous aurons acquis un savoir inestimable ce faisant. Il nous servira pour nos futures conquêtes spatiales. Commençons donc par établir un système éducatif mondial qui forme les commandos de nettoyage de la planète.

*Nous avons besoin d'une équipe qualifiée et experte de plusieurs milliards d'êtres humains. C'est l'ordre de grandeur requis. Nous avons besoin d'une espèce humaine éduquée pour nettoyer et prendre soin de la Terre.*

Nous pouvons commencer dès maintenant à créer les programmes scolaires de demain

C'est le tout premier objectif de notre programme : *amener les habitants de la Terre à comprendre le fonctionnement des écosystèmes et de toute la Nature, ainsi que notre interdépendance avec ceux-ci.*

Il nous faudra des programmes scolaires qui amènent chaque élève à acquérir une excellente compréhension de la vie sur Terre.

L'étape suivante consiste à développer les métiers qui permettront de nettoyer la Terre et de reconstruire tous les écosystèmes vitaux. En fait, il faudra parvenir à un point où la Nature pourra par elle-même se reconstruire. Nos propres efforts l'accompagneront et nous accomplirons nos desseins : une harmonie Homme - Nature.

Nous développerons les programmes d'apprentissage qui permettront d'obtenir des multitudes d'experts dépollueurs et de reconSTRUCTEURS d'écosystèmes.

Verrons-nous naître la première *corporation de dépollueurs et réparateurs de planètes* ?

***L'objectif global de l'école publique devient : former chaque élève en tant que participant expert, conscient et responsable de la dépollution et de la réparation générale de la Terre.***

Cela va de soi, il y aura beaucoup de professions autres, mais elles seront alignées avec le but général ci-dessus. Personne ne sera jamais plus inconscient ni irresponsable de l'état de notre planète et cela, quel que soit le métier ou la position sociale. Une fois que l'on sait, que l'on comprend,

on ne peut plus fermer les yeux. C'est ce que nous voulons : des gens conscients et responsables. Commençons !

---

J'ai essayé d'être aussi succinct et précis que possible. Si ces textes vous semblent logiques et qu'ils pourraient répondre à un besoin, vous trouverez la théorie complète dans le livre *TERRE ! de l'irresponsabilité à la prise de conscience ! Transition*. Il est disponible dans la librairie du site [www.imprimermonlivre.com](http://www.imprimermonlivre.com). Je suis à votre disposition pour répondre à toute question que vous pourriez avoir, ou éventuellement pour développer certains aspects de ces théories.



Imprimeur JOUVE PRINT SERVICES

1, rue du Docteur Sauvé

53100 MAYENNE

Dépôt légal : septembre 2017

Imprimé en France