

PRINCIPES ET DÉFINITIONS

Ces principes et définitions correspondent au projet décrit dans le livre *Terre ! de l'irresponsabilité à la prise de conscience ! Transition*. Ils peuvent contredire, mais ne prétendent pas remplacer d'autres principes et définitions plus classiques.

Objectif du projet Terre : *une planète Terre totalement réhabilitée. Des eaux, des terres et de l'air propres avec les formes de vie correspondantes à chaque milieu. Et puis, cerise sur le gâteau, une relation harmonieuse entre l'Homme et la Nature.*

Amour : le lien spirituel puissant qui unit les êtres aux autres êtres, personnes, animaux ou végétaux, aux choses, activités, objets, énergies, matières, espaces et temps ainsi que la Vie dans son ensemble.

L'amour implique la liberté d'aimer ou de ne pas aimer.

Comprendre : avoir une idée ou une conception claire et vraie, ou bien une connaissance exacte et complète de quelque chose.

En général, on peut dire que comprendre se réfère au résultat d'un processus mental ou de processus mentaux (une idée ou une notion claire et exacte, ou une connaissance complète).

Comprendre implique la faculté de recevoir et de retenir une impression claire et vraie.

(Traduction d'une définition anglaise de la première édition du Webster's Dictionary of synonyms de 1942)

Éducation : apprentissage de l'amour. L'éducation est le moyen par lequel nous pouvons faire changer les points de vue et les méthodes de milliards d'esprits. Et pourquoi ? *Pour changer l'écriture du futur.*

Instruction : l'action de fournir ou d'acquérir les compréhensions et les savoir-faire nécessaires pour l'action et/ou la vie.

Organisation : l'action de placer de l'amour dans le futur (buts, objectifs) et mettre en place les réalités qui y conduisent.

Raison : Amour + Agencement harmonieux de la Pensée et de l'Action.

Pensée : activité de l'esprit.

Responsabilité : le mot « responsabilité » signifie l'aptitude d'un esprit à prendre en charge de manière positive et constructive une certaine zone, un certain espace avec tout ce qui se trouve dedans. Cela nécessite bien sûr une conscience élevée de tout ce qui s'y passe. Cela implique que l'esprit n'est pas limité au petit espace du corps, mais qu'il peut s'étendre et être bien plus que l'organisme ou son cerveau.

L'amour est une qualité noble et libre. Il ne peut être mis en cage. Il ne peut être contraint ou empêché sans effets négatifs. L'amour ne peut être que libre. Substituez-y le mot « responsabilité » et vous serez proche de quelque chose de très fondamental.

Démocratie : souveraineté des esprits, par les esprits, pour les esprits. Les qualités indispensables à la démocratie sont le savoir-faire, l'esprit d'équipe, la responsabilité, la confiance et la raison. Ces qualités rendent libre.

Société : l'espèce humaine + les espèces animales + les espèces végétales, chacune dans son rôle.

Et voici quelques maximes ou principes :

L'autoritarisme limite ou empêche le savoir.

La liberté, la responsabilité et la conscience sont des qualités primordiales qui amènent l'esprit humain à vouloir savoir.

Le savoir entraîne le savoir.

La découverte et la compréhension de principes fondamentaux et de savoir-faire rendent possible ce qui était impossible.

Le texte suivant est tiré d'un essai incomplet, mais je pense qu'il est approprié ici. Il s'adresse à un élève fictif situé quelque part dans un lointain futur. Il donne un point de vue sur la situation précaire dans laquelle nous nous trouvons aujourd'hui.

Bienvenue au cours d'instruction terrienne

L'Apprentissage de l'Amour

Curieux titre, surtout le mot « terrienne » que l'on ne rencontre pas à tous les coins de rue. Disons que l'éducation, puisque c'est de cela qu'il s'agit, a quelque chose à voir avec le futur, la vie ou la survie dans le futur. Mais la vie, quand, comment, où, pourquoi ? Et puis, dans quelle société ? Ben oui, l'éducation vise la vie dans une certaine société ?

Il se trouve qu'aujourd'hui, nous communiquons tellement loin, tellement vite via les réseaux sociaux et internet que la « société » comme on l'entendait avant n'a plus beaucoup de sens. Mais alors, la société est-elle l'humanité ? Eh ben non parce qu'aujourd'hui, étant donné l'étendue des problèmes écologiques, étant donné que la supériorité artificielle de l'Homme d'antan en a un coup dans l'aile, peut-être qu'il faudrait étendre l'idée de société à toutes les espèces vivantes.

Il se trouve qu'aujourd'hui, il y a quelque chose qui nous unit tous : l'Amour. Je sais que ça ne paraît pas évident.

Alors, on pourrait me dire que l'on ne peut pas aimer tout le monde, qu'il n'y a que quelques personnes que nous connaissons et aimons vraiment.

Vrai, sauf qu'il y a sur Terre et peut-être ailleurs un potentiel d'Amour presque infini. Tu ne sais ni qui, ni où, ni comment, mais il y a des gens que tu aimerais comme un dingue si tu les connaissais – des amitiés, des complicités, comme tu n'en as peut-être jamais connu. Et ce n'est pas limité à l'être humain. Il y a certainement d'autres individus d'autres espèces que tu adorerais si tu les connaissais. Ils sont loin de toi, et peut-être dans un autre temps futur. D'une manière où d'une autre, l'amour vous lie.

Donc, nous sommes potentiellement liés à un nombre infini d'individus, de toutes sortes d'individus, de toutes sortes d'espèces. La colle qui nous lie est l'Amour. Et ça, c'est toi, c'est moi, mais chacun de nous et chacun de ces individus potentiellement aimés a lui aussi une infinité de liens d'amour potentiels, et ça se croise et recroise. Oui, nous sommes liés, tous liés d'une manière ou d'une autre.

Mais alors et l'instruction dans tout ça ? L'instruction, ha, l'instruction, voyons, voyons, à quoi cela peut-il bien servir ? Apprendre des choses, oui, c'est ça apprendre des choses. Bien, mais...

il y a quelque chose de plus important. Bon, mais alors quoi, à quoi sert l'instruction ? Et puis nous parlions d'amour.

Et bien disons que l'instruction permet d'apprendre à faire des choses lesquelles permettent de vivre, de survivre et surtout, de *continuer d'aimer*.

Mais c'est nouveau ça ! Oui, mais nous voulons une société bienveillante. Ah ? Mais comment fait-on ça ? Voilà la question, la bonne question ; on fait ça par l'instruction. ***Bien faite, elle apprend comment construire une société bienveillante. Bienveillante entre les êtres humains ? Pas seulement ; bienveillante vis-à-vis des autres et bienveillantes vis-à-vis de nos cousins des autres espèces, bienveillante quoi !***

Et un jour, grâce à l'instruction terrienne, nous aurons une belle planète, une Terre propre, où l'Amour règnera et continuera à régner parce que nous saurons comment faire.

Vu d'ici et maintenant, c'est un discours bien naïf, fleur bleue. Seulement voilà. ***L'Amour est l'outil puissant, la colle qui nous unit et surtout qui nous unit au futur.*** Il pourrait bien nous sauver. Parce que la direction que nous suivons n'est pas naïve. Nous nous trouvons sur un radeau de fortune fait de rondins mal attachés sur une rivière tumultueuse. Nous nous maintenons tant bien que mal au gré des événements, mais il y a un tournant et derrière, une cataracte qui va nous engloutir, et au fond des chutes d'eau vertigineuses, des rochers qui vont nous briser comme du verre.

L'éducation – apprentissage de l'Amour – nous offre une rive sur laquelle poser nos bagages et réfléchir à la suite du chemin. Sans Amour, le destin on s'en fout. Avec l'Amour, nous avons une belle raison de vivre : *continuer d'aimer la vie*.

L'instruction, c'est apprendre à Aimer !

Bienvenue au cours d'instruction terrienne !
