**Méthode de travail**

**Échelle d'importance des données**

Dans l'analyse d’un système d’organisation – dans notre cas, l’école publique –, il est nécessaire de déterminer l'importance d'une donnée ou d'un fait. Est-ce essentiel, très important, plutôt important, assez important, peu important, pas important, ou pas voulu du tout ? Cela donne du « relief » à votre analyse.

Voici une échelle utilisable :

***6. Essentiel, vital***

***5. Très important***

***4. Plutôt important***

***3. Assez important***

***2. Peu important***

***1. Pas important***

***0. Pas voulu du tout***

Il y aura probablement une échelle négative. Mais plutôt que de longues explications, nous allons expérimenter l’échelle ci-dessus.