

Planche 1 Méthode Miyawaki et ses atouts

Focus sur Scène 2

Titre ? :

Heureusement, il existe la méthode Miyawaki

Dessin(s) portant sur ? :

Des enfants et le chat :

- préparent le sol :

- > retournent la terre ;
- > et y apportent des déchets organiques provenant des villes, de centres équestres, de fermes, de composteurs collectifs (compostage = mise en fermentation de certains déchets urbains ou agricoles : déchets de cuisine, de jardin, fumiers d'animaux ... de façon à récupérer des éléments riches en minéraux et matière organique, qui sont ensuite incorporés aux sols afin de les enrichir – cf le lien web tout en bas).

- plantent plein d'espèces d'arbres (de 30 à 50 espèces différentes) en lien avec la région/pays où ils habitent et sur de petites surfaces : pas besoin de grands terrains (possible même dans une cour d'école)

- > ces arbres ont grandi en pot, pendant 1,5 à 2 ans, font environ 15 cm à 20 cm déjà ;
- > chacun d'entre nous peut mettre en pot des bébés arbres trouvés en se promenant dans la nature et les laisser pousser dans son jardin en vue de planter une forêt Miyawaki ;
- > ainsi, ces arbres se sont déjà habitués à la région où ils vont être plantés ;
- > ces arbres ont des racines bien développées déjà ;
- > ils sont plantés avec la terre des pots dans laquelle ils ont grandi et qui comprend champignons et bactéries sur leurs racines et qui aident l'arbre à pousser ;
- > les arbres sont plantés très proches les uns des autres et vont s'entraider grâce à leurs racines accompagnées des champignons et bactéries (racines qui se serrent la main ? Cf image de Micka dans la pad ?) (2 à 3 arbres par mètre carré, plantation dense).

Et 20 ans après, les enfants (et le chat) ont grandi et peuvent admirer leurs forêts
(pas besoin d'attendre 1 ou 5 siècles)

Lien sur le type de déchets pouvant être compostés (pour t'aider à imaginer ce que les enfants peuvent mettre dans la terre, avant de planter) :

<https://compost.ooreka.fr/comprendre/compostage-dechets-organique>

Pour mémoire :

Lien vers le pad :

https://pad.crapaud-fou.org/p/scénariser_le_projet_Semourais

Pour mieux se représenter une plantation Miyawaki avec des enfants se référer à cette vidéo (9 mn) :

<https://www.youtube.com/watch?v=cfZTzsQ4gEs&feature=youtu.be>

Image trouvée par Micka sur l'entraide des racines entre les arbres :



**Idée de Micka, pour une planche de questions en parallèle (pour les professeurs et sans dessin)
allant avec les 3 scènes de la planche 1**

Les planches de dessins peuvent devenir un support d'interactions en classe, une base d'échanges entre professeurs et élèves.

Je pense ainsi que nous pourrions associer à chaque planche et même plus précisément à chaque scène une petite liste de questions que peuvent poser les professeurs aux enfants et les principaux éléments de réponses.

Libre aux professeurs ensuite de piocher dans les questions qui leur semblent à la portée de leurs élèves.

Si, en préparant des synthèses, tu imagines spontanément des questions/réponses Flo, n'hésite pas. Sinon je m'en chargerai. Dans tous les cas, je finaliserai.

Par exemple :

Planche 1 :

Scène 1 :

a) Pourquoi il fait plus chaud avec le changement climatique ? Qu'est-ce que le changement climatique ?

Pourquoi changement climatique est un terme plus intéressant que réchauffement climatique ?

b) Pourquoi, il fait encore plus chaud en ville que dans les campagnes ?

c) Pourquoi l'air ne sent pas toujours très bon en ville ?

Je vous épargne les éléments de réponse à ces questions...

Scène 2 :

a) Pourquoi c'est bien de planter des arbres ?

b) Si on abandonne un sol est-ce qu'une forêt va pousser toute seule ?

c) En combien de temps ?

d) Pourquoi la méthode Miyawaki est spéciale ?...