

Propositions de Questions/Réponses attachées à la planche 5 : Semer une prairie fleurie.

Questions / Réponses :

a) Qu'est ce qu'un terrain adapté pour semer une prairie de fleurs ?

C'est d'abord un terrain exposé au soleil. Avez-vous déjà vu un champ de fleurs, en forêt, à l'ombre des arbres ?

Ensuite, il est important de penser qu'il faudra l'arroser régulièrement. Donc, un point d'eau doit être accessible à proximité.

La terre, dans l'idéal, doit être meuble, c'est-à-dire souple et aérée.

C'est très rarement le cas, d'où l'importance de la préparer, si possible plusieurs semaines avant le semis.

b) Que font les personnages sur la deuxième image ? De quoi recouvrent-ils le sol et pourquoi ?

Les enfants et le chat couvrent le sol avec des feuilles mortes et des branchages.

Ils réalisent ce qu'on appelle un couvert organique, qui est l'une des opérations les plus importantes dans toutes les cultures biologiques respectueuses de l'environnement.

Ils pourraient aussi couvrir le sol avec des cartons et du broyat ou encore du BRF (bois raméal fragmenté : c'est-à-dire des branches d'arbres coupées avec leurs feuilles et broyées avec une machine par les élagueurs).

Cette couche de matériaux organiques va protéger les insectes, vers de terre, champignons et autres petits organismes du sol. Le couvert organique, pour les habitants du sol, est un peu comme nos habits.

Il les protège des rayons du soleil, de la sécheresse, du vent, de la pluie (qui sans cela s'écrase trop fort sur la terre et sur eux).

Mais ce couvert organique n'est pas seulement un vêtement pour la terre, c'est aussi de la nourriture pour les animaux du sol, les champignons et les plantes.

Bref, c'est un peu comme un vêtement épais qui protégerait les êtres vivant dans la terre, tout en leur donnant à manger.

Imaginez que vous habitez dans un pays froid et qu'on vous donne un gros manteau avec, à l'intérieur, plein de petites poches remplies de morceaux de viandes, de fruits ou de noix. Ou imaginez que vous êtes dans un pays très chaud, où le soleil est très violent, et qu'on vous recouvre d'un long vêtement léger couvert de petites gourdes pleines de boissons rafraîchissantes ou de fruits frais.

Le couvert organique c'est ça, pour les êtres vivant dans le sol.

c) Quels outils ont les enfants sur la troisième image ? Que font-ils et à quoi cela sert-il ?

Les enfants aèrent la terre avec des fourches et une grelinette. Vous pourrez facilement trouver, grâce à internet, des informations sur ce super outil qui permet de facilement aérer la terre sans la retourner.

Aérer la terre, c'est l'émietter pour aider l'eau à s'enfoncer dans le sol. Car, quand la terre est trop tassée, il se forme comme une croûte qui garde l'eau en surface.

C'est très embêtant car, alors, l'eau ne peut pas s'infiltrer dans le sol et arriver jusqu'aux racines des plantes ou remplir les nappes phréatiques. En outre, si l'eau ne s'enfonce pas, elle stagne et fait pourrir les racines des plantes. Ou alors elle ruisselle, ce qui n'est pas mieux car, dès lors elle forme comme de petites "rivières" qui parfois se réunissent et provoquent des inondations catastrophiques. Aérer la terre est donc très important pour aider l'eau à mieux pénétrer dans le sol.

Ce travail du sol aidera aussi les racines de vos fleurs à mieux s'enfoncer en profondeur, bien s'enraciner et capturer plus d'eau pour bien grandir !

Très important ! Lors de ce travail il ne faut pas retourner la terre, mais seulement l'aérer.

Car, si vous la retournez, vous jetez à la surface les petits animaux qui vivent sous terre et vous mettez sous terre les petits animaux qui vivent à la surface. Et alors, sans vous en rendre compte, car ils sont très petits, vous les exterminatez.

Il convient au contraire de les protéger, car ce sont eux qui ont ameubli la terre et travaillé pour vous quand vous les avez couverts d'un gros manteau protecteur et comestible.

Comme ils étaient protégés et bien nourris, ils se sont multipliés et, en se déplaçant, ont creusé la terre de milliards de petits trous qui ont déjà beaucoup aéré votre sol.

L'exemple le plus connu de ce travail du sol par les animaux de la terre est celui du vers de terre.

Le jour, il se cache en profondeur et la nuit, il remonte pour manger à la surface. Tous ses passages et ses aller-retour font comme des mini-forages qui rendent la terre belle et fertile.

d) Comprenez-vous ce que fait le chat sur la quatrième image ? Quels outils utilise-t-il ?

Le chat ratisse et nivelle le sol avec une griffe (aussi appelé croc) et un râteau.

Il termine ainsi d'émietter la terre.

Il s'efforce aussi de boucher les trous et de niveler les bosses.

e) Mais pourquoi niveler la terre avant un semis ?

Imaginez un terrain avec de gros trous et des bosses comme des ballons de football.

Que va faire l'eau en tombant sur votre terrain ? Elle va dévaler les bosses et s'enfoncer dans les trous.

Les graines qui sont dans les trous seront noyées et celles qui sont sur les bosses mourront de soif.

Il faut bien aplanir le sol pour que l'arrosage permette d'apporter de l'eau à toutes les graines du terrain !

f) Que font les enfants la nuit sur l'image suivante ? Ont-ils oublié quelque chose d'important ?

Les enfants arrosent la terre.

C'est très bizarre parce qu'ils n'ont pas encore semé les graines de fleurs !?
On peut penser qu'ils sont étourdis mais, en réalité, ils utilisent une technique très astucieuse appelée le faux-semis.
Une fois la terre amendée et bien aérée, ils l'arrosent comme s'ils avaient semé.

g) Avez-vous deviné l'intérêt du faux-semis?

Pour le comprendre, il faut penser que la terre contient toujours des milliers, voire des millions de graines.

Elles sont ce qu'on appelle en dormance, c'est-à-dire qu'elles attendent d'avoir de bonnes conditions pour germer.

En préparant amoureusement la terre, les enfants ont donné à toutes les graines déjà présentes dans le sol des conditions idéales pour germer et sortir de terre. Le problème c'est que, s'ils sèment tout de suite disons 5000 graines de fleurs, leurs 5000 graines de fleurs vont se retrouver à pousser en même temps que 50 000 ou 100 000 graines déjà présentes dans le sol; des graines de plantes en tous genres qui poussent déjà un peu partout naturellement...

En arrosant avant de semer, les enfants font ainsi germer une bonne partie des graines déjà présentes dans le sol. Ainsi, quand ils sèmeront leurs graines de fleurs, elles pourront grandir plus tranquilles.

h) Que fait le chat avec une griffe sur l'image suivante ?

Il déracine toutes les petites plantes qui ont germé (grâce au faux-semis), afin que les graines de fleurs puissent germer plus facilement, avec moins de concurrence.

Pas d'inquiétude pour les autres plantes. Elles sont déjà très présentes tout autour de votre terrain.

i) Pourquoi peser les graines ?

On peut semer des graines un peu au hasard et sans compter.

Mais c'est un peu dommage, car si l'on en met trop, elles vont inutilement se concurrencer, en se battant pour l'eau et la nourriture contenues dans le sol.

En semer trop, c'est donc un peu comme gaspiller les graines...

5 à 10 g par mètre carré suffisent normalement.

5 g, c'est environ une petite cuillère à café, si on n'a pas de balance à disposition.

j) Que font le chat et l'oiseau sur la dernière image de cette page ?

Ils mélangent des graines avec du sable. Cela va permettre de plus facilement les répartir sur toute la surface à semer. Sans cela, on a tendance à en jeter trop au même endroit quand on prend une poignée de graines. Mélangées avec du sable, c'est différent. Quand on prend une poignée du mélange, on n'a plus que quelques graines dans la main (le reste étant du sable).

C'est une bonne astuce pour éviter de semer presque toutes ses graines sur une seule partie du terrain. Ce serait dommage d'avoir toutes les fleurs d'un seul et même côté...

k) C'est le grand moment ! Que font les personnages sur la première image de la deuxième affiche ? Quelles sont alors les erreurs à éviter ?

Les personnages sèment les graines après les avoir mélangées avec du sable.

On appelle cela un semis "à la volée", car on ne sait pas exactement où tombent les graines et combien sont semées à un endroit précis.

Elles volent un instant et tombent un peu où elles veulent.

Dans le semis à la volée, il faut faire attention de ne pas semer toutes les graines au même endroit... de se souvenir où on est passé... Et si on sème à plusieurs, bien se partager le terrain à semer, afin de ne pas se mélanger les pinceaux.

l) Que font les enfants sur les dernières images ?

Ils ratissent le sol pour que les graines s'enfoncent légèrement dans le sol.

On conseille en général, quand on sème une graine, de l'enfoncer à peu près de la taille de la graine.

Par exemple, si vous semez un gland qui est une graine de chêne, grosse mais quand même une graine, il faut l'enfoncer dans le sol à une profondeur de 2 cm environ, ce qui correspond à la taille de la graine.

Les graines de fleurs étant beaucoup plus nombreuses et petites (1 ou 2 mm), on ne peut pas les enfoncer une par une dans le sol à une profondeur de 1 ou 2 mm, ce serait beaucoup trop long...

On préfère ratisser la terre pour que les graines s'enfoncent un peu dans le sol, comme des petits coquillages tombés sur le sable à la plage, qu'on ferait rentrer dans le sable en le remuant...

Ensuite, on tasse un peu avec un rateau pour qu'il n'y ait pas trop de graines accessibles en surface notamment aux oiseaux qui, sans cela, vont se régaler ! Et puis, pour finir on arrose. Assez généreusement la première fois. Ensuite, un peu tous les soirs.

m) Combien de temps met une prairie à pousser ?

Il faut deux à trois semaines aux graines pour germer, puis il faut attendre encore au moins un mois pour avoir les premières fleurs. Si vous semez début mars vous aurez une belle prairie en mai-juin.

Si vous semez début avril, en juin et juillet...

Les abeilles et les papillons pourront alors se régaler et vous, les admirer...